英 語

2024年2月10日(土)

一般入学試験

<注意事項>

- 1. 受験票は机の右上に受験番号が隠れないように置くこと。
- 2. 試験開始の指示があるまで、問題冊子および解答用紙には手を触れないこと。
- 3. 試験中は机の中に何も入れず、机の上には鉛筆またはシャープペンシル、 消しゴム以外の物は出さないこと。
- 4. 試験中に問題冊子の印刷不備等に気づいた場合は、手を挙げて試験監督 に知らせること。
- 5. 試験中に体調が悪くなった場合は、遠慮せずに早めに試験監督に知らせること。
- 6. 解答はすべて所定の解答欄に記入すること。
- 7. 問1と問2はリスニング問題で、問3から問6まで筆記問題です。試験開始 のチャイム後にリスニング問題が放送されます。
- 8. 試験終了の指示が出たら、すぐに解答をやめ、筆記用具を置くこと。
- 9. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ること。



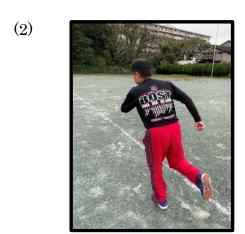
文華女子高等学校

[リスニング]

問1

それぞれの写真について、聞こえてくる英文が最も適切なものを a,b,c の中から選びなさい。







問 2

高校生になった 文華 は英語の時間にみんなの前で自己紹介をすることになりました。 スピーチを聞いて、3つの質問について適切な答えを a,b,c,の中から選びなさい。

- (1) Which club did Fumika join?
 - a, Table tennis club
 - b, Tennis club
 - c, Handball club
- (2) How many brothers does she have?
 - a, One
 - b, Two
 - c, Three
- (3) Who is good at cooking?
 - a, Fumika
 - b, Fumika's mother
 - c, Fumika's sister

[筆記]

間3

次の各文が意味の通じる正しい英文になるように[]内より適切なものを1つ選び、 記号で答えなさい。

- (1) "[アWhat イWhich ウWhere エ How] day is it today?"
 -"It is Tuesday."
- (2) "[アWhat イWhere ウWhen エ How] much is that mixed juice?" -"It is 500 yen."
- (3) "[アWhat イWhich ウWhere エWhy] do you like this animation?" -"Because it is interesting."
- (4) "[ア What イ Which ウ Where エ Who] does she want now?"
 -"She wants jam."
- (5) Did you come here by bus [ア and イ or ウ but エ so] by taxi?
- (6) I like pineapple, [ア and イ or ウ but エ so] she does not like it.
- (7) I have a friend [ア which イ who ウ whom エ whose] lives in Tokyo.
- (8) I am glad [アmet イmeeting ウto meet エ meets] you again.
- (9) This notebook is $[\mathcal{T} \text{ my } / \text{me } \mathcal{T} \text{ mine } \mathcal{I}]$.
- (10) That is [ア our イus ウours エ we] car.

問4

次の英文の [] 内に入る適切な be 動詞を答えなさい。文頭にくる語は大文字にしなさい。

- (1) My name [] Mikey.
- (2) We [] twins.
- (3) It will [] sunny tomorrow.
- (4) What time [] it now?
- (5) There [] a typhoon yesterday.
- (6) [] you in Tokyo last week?
- (7) $\lceil \quad \rceil$ kind to others.

問5

次の日本文を表すように、[] 内の語句を並びかえて英文を完成させたとき、[] 内でそれぞれ3語目と5語目にくる語を英語で答えなさい。文頭にくる語も小文字となっています。

- (1) 彼女は明日、池袋に行くつもりです。 [to/is/go/to/going/she/Ikebukuro]tomorrow.
- (2) 彼女には今日、するべきたくさんの宿題があります。 [lots/homework/she/of/has/to]do today.
- (3) 君は今日、自分の部屋を掃除するべきです。 [clean / room / your / should / you] today.

- (4) マイキーは明日、学校に行く必要はありません。[Mikey / have / not / go / to / school / does / to] tomorrow.
- (5) 私は将来、英語の教師になりたいです。I [to / an / teacher / want / be / in / English] the future.
- (6) あなたはどの科目がいちばん好きですか。 Which [subject/you/the/best/like/do]?
- (7) 私は7年間ずっとアイルランドに住んでいます。 I[seven / Ireland / in / years / for / lived / have].
- (8) キッチンでお母さんを手伝いなさい。 [your / the / help / in / mother] kitchen.
- (9) 彼女は今朝、とても幸せそうに見えました。 She [happy / this / looked / very / morning].
- (10) この車はオーストラリアで作られました。 This [was / Australia / in / made / car].

問6

次の英文を読んで後の問いに答えなさい。なお、(*)のついた英単語には脚注があります。

One day last fall, I visited my friend, Mr. Sherlock Holmes. He was in conversation with a short, heavy, older man.

"Ah, you have come at a perfect time, my dear Watson," Holmes said with a smile.

"But you are busy," I said. "I am sorry to (*1)interrupt."

"Not at all. Mr. Wilson, this is my friend, Mr. Watson. He helps me in all my work."

 (\mathcal{T}) We shook hands and I (\mathcal{T}) [sit] down to join the two men.

The man looked like a normal (*2)laborer. His clothes were old. The only unusual thing about him was his hair, (ウ)(as / which / red / fire / as / was).

Sherlock Holmes was (\pm) watch me. He smiled and said, "I can tell that Mr. Wilson has been a laborer. He believes in God, he has been to China, and recently he has (\pm) do a lot of writing."

Mr. Wilson was surprised to hear Holmes say all this.

"How do you know all that about me?"

"Well, the (*3)muscles of your right hand are larger. So you have worked hard with (力)<u>it</u>. The little cross on your coats shows you are (*4)religious. The bottom of your right sleeve is shiny because you have moved it along your writing paper, (\ddagger . -Ѣ) the left (*5)elbow is (*6)thin where you (*7)rested it on the desk."

"What about China?"

"I see a coin from China on your watch chain. It was very simple." Mr. Wilson laughed. "Well, at first I thought there was some magic, but I see it is very simple."

"Maybe I should not tell all my secrets, Watson. Please show us your

advertisement, Mr. Wilson."

"Here," he said. "Read (ク)it for yourself."

Holmes $(5)[\underline{\text{take}}]$ the paper and $(3)[\underline{\text{begin}}]$ to read:

"Opening for one red-headed man. Must be healthy and strong, over twenty years old. Easy work. Pay: four pounds a week. Apply in person on (\oplus .月曜日), at (\triangleright)11 o'clock, at the office of the League, Fleet Street."

注

(*1)interrupt 邪魔をする (*2)laborer 労働者 (*3)muscles 筋肉

(*4)religious 信心深い (*5)elbow ひじ (*6)thin 薄い、やせた

(*7)rested 置いた (rest の過去形)

("The Red-Headed League" コナン・ドイル著 一部改)

- (1) 下線部 (ア) を日本語に直しなさい。
- (2) (イ) [<u>sit</u>]、(ケ) [<u>take</u>]、(コ) [<u>begin</u>] についてそれぞれの動詞を過去形に変えなさい。
- (3) 下線部 (ウ) が「それは火のように真っ赤だった」の意味になるよう () 内の語を並べ替えなさい。
- (4) 下線部 (エ) と (オ)の語を文脈に合うように、適当な形 (1語) に変えな さい。
- (5) 下線部(カ)が指すものを、本文中の英語3語で答えなさい。
- (6) (キ)の「一方」を英語に直しなさい。wで始まる語にすること。
- (7) 下線部(ク)が指すものを、本文中の英語2語で答えなさい。
- (8) (サ)の「月曜日」を英語に直しなさい。
- (9) 下線部(シ)の数字「11」を英語で書きなさい。

- (10) 次の日本文が英文の内容に合っていれば○、間違っていれば×で答えな さい。
 - ア. Wilson は背が低くてたくましい男性だったが、髪の毛の色は赤かった。
 - イ. Holmes と Watson は友人であったが、Wilson と Watson は初対面だった。
 - ウ. Wilson は中国生まれで、神への信仰が深く、書き物をたくさんしている人物である。
 - エ. Holmes は Wilson にマジックを使ったが、Wilson はそれが単純なものだった のですぐに見破った。
 - オ. Holmes が Wilson から受け取った用紙は「ある仕事の募集」で、その中には条件や給与面のことが記載されてあった。